

UPUTSTVO ZA AUTORE

Opšte informacije

Časopis *Specijalna edukacija i rehabilitacija* objavljuje originalne naučne radove, pregledne naučne radove, kratka ili prethodna saopštenja, kao i naučne kritike i polemike iz svih oblasti specijalne edukacije i rehabilitacije i tangencijalnih naučnih disciplina, pod uslovom da oni nisu prethodno štampani u drugom časopisu, niti su u postupku recenziranja. Časopis objavljuje i stručne prevode, prikaze, ocene, bibliografije, pisma uredniku i druge sadržaje relevantne za oblast specijalne edukacije i rehabilitacije. U razmatranje se uzimaju radovi napisani na srpskom ili engleskom jeziku. U časopisu mogu biti publikovani i radovi in extenso koji su prethodno delimično izloženi na naučnom/stručnom skupu.

Radovi koji su prihvaćeni za objavljivanje u časopisu *Specijalna edukacija i rehabilitacija* ne mogu se prijavljivati niti objavljivati u drugim publikacijama.

Od jula 2012. godine, časopis *Specijalna edukacija i rehabilitacija* je prešao na elektronsko uređivanje i publikovanje (Servis za onlajn uređivanje Asistent), a radovi se primaju prijavljivanjem na adresu: <http://scindeks.ceon.rs/journaldetails.aspx?issn=1452-7367>

Servis za elektronsko uređivanje Asistent podržava onlajn prijavljivanje, recenziranje, pripremu za štampu i publikovanje radova. Obezbeđuje opremu DOI oznakom (CrossRef), prevenciju plagijarizma (CrossCheck /iThenticate), poluautomatsko formatiranje referenci u skladu sa odabranim stilom citata (RefFormatter), automatsku proveru saglasnosti citata u tekstu rada i citata u popisu referenci (CiteMatcher) i korišćenje servisa za lekturu radova na engleskom jeziku (EdService). Detalji o ASISTENT-u dati su pod Info u glavnom meniju. Za kompletniji uvid u mogućnosti ASISTENT-a neophodni su registracija i prijava u sistem.

Svi prijavljeni radovi se, pre slanja na recenziju, automatski proveravaju na **plagijarizam** i **autoplajarizam**. Svaki pokušaj plagijata ili autoplajajata biće adekvatno sankcionisan (zabrana publikovanja svim autorima rada u časopisu u određenom vremenskom periodu zavisno od stepena težine prekršaja i obaveštavanje rukovodstva institucija autora i njihovih strukovnih udruženja). Pri citiranju referenci, autori treba da imaju u vidu da doslovan citat ne može biti duži od 350 karaktera. Ukoliko je citat duži od predviđenog, neophodno je priložiti pismeno odobrenje vlasnika autorskih prava. Svaki citat, nezavisno od dužine, treba da bude potkrepljen odgovarajućom referencom (autor/i, godina i broj citirane stranice, npr., Pekić, 2012: 145).

Radovi koji su prihvaćeni za objavljivanje publikuju se dinamikom i redosledom koji utvrđuje Uređivački odbor na predlog glavnog i odgovornog urednika i urednika rubrika.

Svi korisnici časopisa (autori, čitaoci, recenzenti i urednici) moraju biti registrovani u sistem, a registraciju je moguće izvršiti na adresi: <http://aseestant.ceon.rs/index.php/specedreh/>

Autorstvo

Uređivački odbor časopisa *Specijalna edukacija i rehabilitacija* se rukovodi kriterijumima ICMJE za priznavanje autorstva (www.icmje.org), prema kojima se autorima publikacije smatraju osobe koja su učestvovala u svim fazama pripreme rada, od osmišljavanja koncepcije, preko analize i interpretacije dobijenih podataka, do zaključnih razmatranja i kritičke procene sadržaja rada. Prikupljanje podataka, finansiranje istraživanja, rukovođenje projektnim

timom i sl. se ne smatraju kriterijumima za priznavanje autorstva. Osobe koje su na posredan način doprinele pripremi i publikovanju rukopisa mogu biti pomenute u zahvalnici. Broj autora jednog rada ne bi trebalo da bude veći od šest.

Ako je članak proistekao iz rada na projektu, podaci o nazivu i broju projekta, kao i izvorima njegovog finansiranja, unose se u za to predviđenu rubriku u okviru metapodataka rukopisa i navode u fusnoti na prvoj stranici članka.

Autori koji u svom radu publikuju, delimično ili u potpunosti, već objavljene ilustracije (slike, grafikone i sl.), obavezni su da pribave dozvolu za njihovo publikovanje od vlasnika autorskih prava.

U postupku prijave rada u sistem elektronskog uređivanja (sva potrebna uputstva za prijavljivanje su dostupna na sajtu u rubrici **Info**) neophodno je potvrditi da su ispunjeni svi postavljani zahtevi, koji uključuju i izjavu svih autora i koautora da rad prethodno nije u celini ili delimično objavljen ili prihvaćen za štampu u drugom časopisu.

Etički principi

Ako su u proces istraživanja uključeni ljudi, autori su u obavezi da se pridržavaju principa Helsinške deklaracije (www.wma.net/en/30publications/10policies/b3/17c.pdf). Osim toga, neophodno je da se, pre primene predviđenih instrumenata, od subjekata i/ili njihovih roditelja ili staratelja, dobije informisana saglasnost za učešće u istraživanju.

Uputstvo za pripremu rada:

Rukopis treba da sadrži 15000- 30000 karaktera (ne računajući razmake). U navedeni broj ne uračunava se spisak referenci, apstrakt, zahvalnica i fusnote.

Predviđeni format stranice je A4, font Times New Roman (veličina 12pt za tekst, uključujući i apstrakt, 12 pt italik za nazive tabela, 10 pt za sadržaj tabela, 14pt bold za naslov i 12pt bold podnaslove), prored 1,5 za tekst a 1 za tabele.

Naslov rukopisa treba da bude kratak i informativan. Dužina naslova ne treba da prelazi više od 200 slovnih mesta. Izbegavati upotrebu skraćenica i podnaslova u naslovu.

Istraživački radovi treba da sadrže nestrukturirani apstrakt (na srpskom i engleskom, 100-250 reči, 3-6 ključnih reči), uvod, cilj rada, metod rada (uzorak, instrumenti i procedura, statistička obrada podataka), rezultate, diskusiju (izdvojen u okviru rezultata), zaključak i listu referenci.

Pregledni rad treba da sadrži nestrukturirani apstrakt (na srpskom i engleskom), uvod, predmet, cilj i metod rada, analizu (ili metaanalizu) i sintezu podataka (naslovljene prema slobodnom izboru autora), zaključak i listu referenci. Radove ovog tipa mogu da prilože autori koji navedu najmanje tri autocitata (referenci u kojima su bili autori ili koautori rada).

Za svaku skraćenicu koja se koristi u tekstu pri prvom navođenju treba navesti pun naziv, npr. intelektualna ometenost (IO).

U tekstu rada na srpskom decimalne brojeve treba pisati sa zapetom, a u apstraktu na engleskom sa tačkom (u tekstu rada na engleskom važi obrnuto).

Tabele se označavaju arapskim brojevima po redosledu navođenja u tekstu. Oznake i/ili skraćenice koje se koriste treba objasniti u legendi ispod table; primer table:

Tabela 1 - Fonološka fluentnost i kategorije IQ-a

| Fonološka fluentnost | IQ | AS | SD | Min | Max | F(1) | p |
|-------------------------|------|-------|-------|-----|-----|--------|--------------|
| FF/kr | Niži | 9,23 | 4,690 | 2 | 21 | 13,832 | 0,000 |
| | Viši | 12,94 | 4,990 | 3 | 23 | | |
| FF/pr | Niži | 0,36 | 0,685 | 0 | 2 | 0,480 | 0,490 |
| | Viši | 0,27 | 0,568 | 0 | 2 | | |
| FF/kp | Niži | 3,00 | 2,633 | 0 | 10 | 5,765 | 0,018 |
| | Viši | 1,82 | 2,142 | 0 | 10 | | |
| FF/ne | Niži | 0,98 | 2,397 | 0 | 13 | 0,381 | 0,538 |
| | Viši | 0,69 | 2,195 | 0 | 12 | | |

FF-fonološka fluentnost: kr-korektne reči; pr-ponovljene reči; kp-kršenje pravila; ne-neologizmi
statistički značajne vrednosti su označene (bold)

Grafikoni treba da budu urađeni u programima Excel, Word ili SPSS; oznake i/ili skraćenice koje se koriste treba objasniti u legendi ispod grafikona. Iste podatke ne treba prikazivati tabelarno i grafički.

Pravila navođenja referenci u tekstu:

Korišćena literatura se tekstu navodi po APA6 sistemu na sledeći način:

- ako referenca ima jednog ili dva autora, uvek se navode njihova prezimena: (Johnson & Stevens, 1999; Stevens, 2011; Popović i Jovanović, 2009; Popović, 2013),
- pri navođenju referenci sa tri do pet autora u prvom navođenju se navode svi: (Kernis, Cornell, Sun, Berry & Harlow, 2013; Hu, Wood, Smith & Westbrook, 2004) u svakom sledećem samo prezime prvog autora (Kernis et al., 2013; Hu et al., 2004);
- pri navođenju referenci sa više od pet autora se navodi samo prvi: (Anđelković i sar., 2007; Davidson et al., 2012);
- ako dva autora imaju isto prezime ispred svakog treba dodati početno slovo imena: (E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998; A. Babić, 2014; B. Babić, 2012);
- Ukoliko referenca nema autora, navode se institucija i godina: (AIDD, 2010).

Pri navođenju više referenci redosled se uspostavlja prema abecednom redu (Bijelić, 2008; Kovač, 2004; Vuletić, 1999), a više referenci istog autora se navodi prema hronologiji (od najstarije ka najnovijoj).

Pravila navođenja referenci u spisku referenci

- Časopisna referenca:

do sedam autora:

Gligorović, M., & Buha, N. (2014). Verbalna fluentnost kod intelektualno ometene dece - uticaj osnovnih egzekutivnih komponenti. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 13(3), 275-292.

Arias, B., Verdugo, M. Á., Navas, P., & Gómez, L. E. (2013). Factor structure of the construct of adaptive behavior in children with and without intellectual disability. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13(2), 155-166. doi:10.1016/s1697-2600(13)70019-x

više od sedam autora:

Hentova-Senčanić, P., Božić, M., Senčanić, I., Jovanović, M., Stanković, B., Marjanović, I., ... Bjelović, N. (2012). Uticaj početne senzitivnosti vidnog polja na napredovanje oštećenja vidnog polja kod osoba sa glaukomom otvorenog ugla. *Srpski arhiv za celokupno lekarstvo*, 140(3-4), 142-147.

Crewe, J. M., Morlet, N., Morgan, W. H., Spilsbury, K., Mukhtar, A., Clark, A., . . . Semmens, J.B. (2011). Quality of life of the most severely vision-impaired. *Clinical & Experimental Ophthalmology*, 39(4), 336-343. doi:10.1111/j.1442-9071.2010.02466.x

- Knjiga:

Gligorović, M. (2013). *Klinička procena i tretman teškoća u mentalnom razvoju*. Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2003). *The craft of research* (2nd ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press.

- Poglavlje u monografiji ili tematskom zborniku:

Moore, C. C., & Munroe, R. L. (2000). Cognitive anthropology. In A. E. Kazdin (Ed.), *Encyclopedia of psychology* (Vol. 2, pp. 132-135). Washington, DC: American Psychological Association.

Buha-Đurović N., Gligorović M. (2009). Problemi u ponašanju kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću, u D. Radovanović (Ur.) *Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 145-160), Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

- Rad u zborniku radova sa konferencije:

Dučić, B. (2012). Zadaci odlaganja zadovoljstva kao način procene samoregulacije kod osoba sa intelektualnom ometenošću, u M. Gligorović (Ur.) *Zbornik radova II naučnog skupa „Stremljenja i novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji“* (str. 77-82), 28. decembar, Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

- Reference bez autora

AIDD – American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (2010). *Intellectual disability: Definition, classification, and systems of supports*. Washington, DC: American Association on Intellectual and Developmental Disabilities.

- Elektronski izvor:

Hajek, P. (2006). Fuzzy logic. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford encyclopedia of philosophy* (Summer 2009 ed.). Retrieved from <http://plato.stanford.edu/archives/sum2009/entries/logic-fuzzy/>

NAPOMENA: Rad koji ne ispunjava uslove iz uputstva neće biti upućen u dalju proceduru, eventualno će biti vraćen autorima radi dopune i/ili ispravke.